



DEMANDE DE COFINANCEMENT A LA COMMISSION INFORMATIQUE

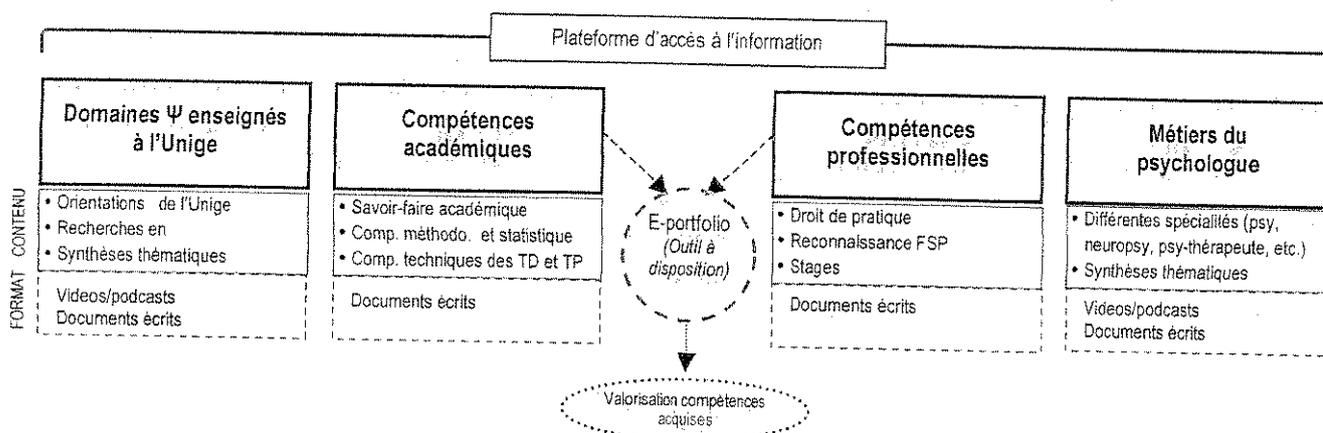
Date de réception :	Demande no :
Faculté/Département : FAPSE - Psychologie	Tél. : 022 37 99141
Nom/Prénom : Frauenfelder Ulrich	E-mail : ulrich.frauenfelder@unige.ch

Exposé des motifs (Explication et justification de l'importance du projet / Raison d'un financement spécial, brève description du matériel souhaité).

Qu'est-ce que le métier de psychologue ? Les vieux clichés ont la dent dure, certes. Mais dans la réalité, l'identité de la profession est incertaine et floue. La méconnaissance des spécificités de l'exercice professionnel du psychologue est présente chez monsieur tout le monde aussi bien que parmi les étudiants. Un accès centralisé à des informations appropriées, sur les possibilités de formation et sur les différentes spécificités de la réalité du métier du psychologue, permettrait de combler ce vide.

La présente demande s'insère dans le cadre d'un projet plus large, élaboré avec le partenariat Unige/edulap (www.edulap.ch), dont le prof. Frauenfelder est le répondant à l'Unige. Pour une compréhension facilitée de notre requête, nous décrirons tout d'abord le projet global avant de spécifier le sous-projet pour lequel nous demandons un financement.

L'**objectif principal** du projet global est la mise en place d'une *plateforme d'informations pertinentes* sur les métiers de la psychologie ainsi que le développement de modules de contenus d'informations sur les spécificités de la discipline. L'idée est de mettre à disposition des étudiants diverses sources d'informations afin d'expliciter les *facettes multiples du psychologue*, y compris une vision d'ensemble des compétences académiques et professionnelles requises. La structure de la plateforme comprend **4 modules de contenus d'information** (boîtes bleues dans tableau ci-dessous) : les domaines de psychologie enseignés à l'Unige, les compétences académiques, les compétences professionnelles et les métiers du psychologue. Dans un deuxième temps, la mise à disposition et l'incitation à l'usage d'un outil de type e-portfolio (ovale orange) permettrait à l'étudiant de réfléchir sur ses pratiques d'apprentissage dans le but de valoriser ses compétences acquises sur le marché professionnel.



La conception et le développement des modules pourront se faire, d'une part, par le recensement des documents officiels existants et d'autre part, par la constitution d'informations manquantes. Le graphique ci-dessus détaille les contenus des différents modules. Le format des contenus « Domaines enseignés à l'Unige » et « Métiers du psychologue » seront vraisemblablement similaires, avec de courtes vidéos décrivant les différentes orientations enseignées ou des illustrations sur les débouchés du métier. Les modules des compétences mettront en évidence, pour le monde académique, les différentes compétences académiques acquises lors du parcours universitaire, et pour le côté professionnel, des informations essentielles nécessaires à la pratique du métier de psychologue.

Comme nous sommes toujours dans la phase d'élaboration du projet, le contenu des différents modules n'est pas totalement défini, et le format n'est pas définitif. Cependant, il est évident que le ou les formats retenus mettront en valeur le contenu.

Ultérieurement, il pourra être envisagé de développer un enseignement couplé à l'utilisation de l'outil e-portfolio, et de ce fait concevoir de nouveaux scénarii pédagogiques. Si le choix se porte sur l'outil Mahara, alors son utilisation est facilitée puisque l'outil est intégrable dans la plateforme Moodle. Dans une telle perspective, il sera possible d'utiliser le Mahara installé sur la plateforme Moodle de Tecfa (accord de D. Schneider). En effet, l'Unige est actuellement en discussion sur l'acquisition et l'installation de cet outil au niveau institutionnel. Ainsi sans attendre le positionnement de l'Université, nous pourrions utiliser cet outil dans le cadre d'une étude pilote, par exemple.

La présente demande de financement a pour but l'**élaboration du module « métiers du psychologue »**. Ce module sera constitué de brèves vidéos mettant en évidence le travail et les obligations des différentes professions, ainsi que de synthèses thématiques écrites sur les activités multiples du psychologue. Les tâches nécessaires à la réalisation de ce travail sont les suivantes (liste non exhaustive) :

- élaboration d'une liste de questions exprimant les champs professionnels et les compétences des psychologues
- interviews filmés des psychologues spécialistes
- montage vidéos des interviews
- élaboration de synthèses thématiques écrites des différentes activités des psychologues.

Les **innovations** que nous visons sont pédagogiques, technologiques et institutionnelles. Du point de vue pédagogique, les modules de contenus de ce projet permettront de concevoir de nouvelles approches, de nouvelles activités, de nouvelles ressources pédagogiques ainsi qu'une nouvelle forme d'organisation appropriées à un dispositif de formation traditionnelle ou à distance. Du côté technologique, l'innovation consiste à mettre à disposition un outil de partage d'informations de nouvelle génération (une plateforme de type Lenya avec redirection sur Moodle ou Dokeos), avec des renseignements pertinents sur le métier de psychologue, tant au niveau académique que professionnel. La dissémination de l'information facilitée par la plateforme sera d'une grande aide pour les étudiants. Enfin, au niveau institutionnel, obtenir les moyens d'inventorier, de recenser et de mettre en commun les informations académiques et professionnelles est une considération majeure. Agréger tous ces renseignements et ces ressources et les rendre accessibles par internet, c'est offrir l'opportunité aux étudiants d'améliorer leur compréhension des spécificités du métier de psychologue, et par là-même orienter leur parcours universitaire de manière cohérente.

Les **bénéfices** du projet pour les étudiants est la mise à disposition des informations nécessaires pour leur permettre une connaissance accrue des spécificités de leur activité professionnelle future. En complément du cours de Mme Nora Schneider El Gueddari (Cours 7111E « Champs professionnels en psychologie »), cette plateforme permettra un approfondissement des connaissances. Et pour d'autres, ces informations permettront de découvrir un métier, d'identifier et de délimiter ses champs de compétences.

Concernant la **réalisation des modules**, sur la base du financement demandé, le module « métiers du psychologue » sera développé. Edulap, pour sa part, travaillera sur la mise en place de la plateforme et sur l'élaboration du module « domaines enseignés ».

Dans un souci de concevoir un matériel de qualité, nous avons initié des **collaborations**. Mme Schneider El Gueddari sera associée à l'élaboration des informations du module « métiers du psychologue », et mettra son réseau à notre disposition.

Le plan de développement du projet dans sa globalité sera progressif, il se fera par étapes :

a) **1^{ère} étape : de mars à août 2010**

- Elaboration du module « Métiers du psychologue » par la personne engagée sur le fond COINF
- Elaboration du module « Domaines enseignés » par edulap
- Mise en place de la plateforme par edulap

Ce timing permettra une première utilisation des modules développés auprès des étudiants pour la rentrée 2010/11

b) **Dès septembre 2010**

- Poursuite du développement des modules additionnels par edulap.
- Potentielle possibilité d'étendre le contenu du module « Domaines enseignés » et d'enrichir et/ou compléter les vignettes du module « métiers du psychologue » grâce

aux autres partenaires d'edulap (à savoir Université de Lausanne, Université à Distance, Université de Berne et Université de Zurich)