



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

COMMISSION INFORMATIQUE

DEMANDE DE COFINANCEMENT A LA COMMISSION INFORMATIQUE

Merci de transmettre votre demande pour préavis au président de la Commission Informatique de votre Faculté ou École (CIFE):

M. Bastien.Chopard@unige.ch / Sciences, M. Antoine.Geissbuhler@unige.ch / Médecine,
Mme Guillemette.Bolens@unige.ch / Lettres, M. Dimitri.Konstantas@unige.ch / SES,
M. Alexandre.Flueckiger@unige.ch / Droit, M. Jean-Daniel.Macchi@unige.ch / Théologie,
Mme Mireille.Betrancourt@unige.ch / PSE, Mme Susan.Armstrong@unige.ch / ETI.

Toutes les demandes de cofinancement doivent obtenir l'approbation de votre CIFE, qui les fera parvenir au Bureau de la COINF (Thierno Diallo) **au plus tard le vendredi 26 février 2010**. Les projets de type HPC seront ensuite transmis à M. Bastien Chopard, coordinateur du groupe HPC de la COINF, qui en fera une analyse plus approfondie. Pour les structures (centres interfacultaires) ne bénéficiant pas d'une commission informatique de type CIFE, veuillez adresser directement vos demandes à Thierno.Diallo@unige.ch. La sélection finale sera présentée à la séance COINF du 11 mars 2010.

Date de réception :

Demande no :

Faculté/Département : Lettres / Unité des études chinoises

Tél. : 22 379 7307 / 22 379 7240

Nom/Prénom : ZUFFEREY Nicolas
BERGER Claudia

E-mail : nico.zufferey@unige.ch
claudia.berger@unige.ch

Exposé des motifs (Explication et justification de l'importance du projet / Raison d'un financement spécial, brève description du matériel souhaité).

Projet

Mettre sur pied un module e-learning pour les étudiants réguliers de l'Unité des études chinoises s'intégrant dans ChineWeb II, sur le modèle du cours-test conçu pour les modules 17 et 18 de la Formation continue Chine contemporaine.

Axé de manière générale sur une approche socioconstructiviste, le projet offre des situations de communication orales et écrites thématiques originales et en 'live'. Les étudiants travaillent par binôme, un étudiant de chinois à Genève + un étudiant de français à Wuhan en Chine. Chaque situation de communication permet d'acquérir de nouvelles connaissances langagières, culturelles et sociales de la civilisation du pair. Le cours permet en outre de réviser, de consolider et de mettre en pratique les connaissances sémantiques et syntaxiques acquises jusque là.

Un prototype du cours du projet existe déjà en phase de test pour la session de Formation continue Chine contemporaine, modules 17 et 18.

L'enseignante, Claudia Berger, souhaite pérenniser le prototype FormCont actuel et réaliser un module complet en elearning pour les étudiants réguliers de l'Unité des études chinoises pour la rentrée académique 2010-2011, dans le cadre du projet plus large d'enseignement du chinois assisté par ordinateur ChineWeb II.