



## Exposé des motifs détaillé

Le requérant utilise la plate—forme Moodle dans ses enseignements et évaluations. Cette expérience de 3 ans est très satisfaisante, et appréciée par les enseignants et par les étudiants. Toutefois, si un bon nombre de problèmes ont pu être résolus en changeant d'outils Moodle ou en réorganisant les exercices ou les énoncés des questions d'examen, deux problèmes subsistent sans solution.

**La correction avancée** : Moodle propose une correction avancée mais seulement pour les activités de type devoir. Ces corrections avancées utilisent des grilles ou des critères qui permettent de uniformiser et ainsi minimiser les écarts (ou erreurs des correcteurs) lors des corrections et aussi de donner un cadre moins subjectif aux évaluations. En outre, une fois bien testées, ces grilles peuvent fournir aux étudiants une indication des aspects importants dans une réponse. Malgré des annonces de la généralisation de ces possibilités de correction avancée à toutes les activités faits par Moodle depuis des années, rien n'est toujours disponible ni même annoncée. En l'état, les grilles ne sont donc pas utilisables avec les quiz Moodle il faut donc choisir, soit les quiz soit les devoirs. Or, les questions de type essai permettent d'évaluer plus clairement la compréhension globale d'un sujet qu'un ensemble de questions à choix multiple ou des question clozes, qui elles sont très efficaces pour évaluer des compétences plus directes ou techniques. Pour avoir des examens (quiz) aussi riches qu'on le souhaite il faut donc pouvoir utiliser des grilles avec les question de type essai. La nature modulaire de Moodle nous laissera faire une version modifié de la question type essai en y ajoutent la fonctionnalité grille de correction. Le pôle e-learning a déjà une expérience dans ce genre de fork et ajout de fonctionnalité.

**L'anonymisation** : Dans les versions actuelles de Moodle des possibilités d'anonymisation de la correction existent déjà mais elles ont une limitation que ce projet vise combler. Lors d'un quiz (ou examen) les seules questions qui nécessitent effectivement une anonymisation ce sont les questions qui demandent une correction manuelle, typiquement les question de type essai (écriture d'un texte et/ou soumission de fichiers texte ou images ou code). Or, il s'avère que, des fois, la réponse à une question de ce type dépend de la réponse à une question précédente, et qu'on peut vouloir tenir en compte la cohérence d'une réponse. Pour ce faire il faudrait pouvoir voir la réponse de l'étudiant à la question précédente, ce qui est actuellement impossible dans le mode anonymisé. Le projet vise à ajouter une extension à Moodle qui permettra de relire la copie d'un étudiant en mode anonymisé à partir d'une question à correction manuelle (en particulier de type essai).

**Objectifs** : Implémenter dans Moodle des solutions pour les deux problèmes ci-dessus.

### Participants :

José Manuel Nunes et collaborateurs — projet, design, tests des quiz en cours, validation  
Omar Benkacem et Pôle e-learning - design, conception, développement, implémentation, tests, documentation

### Déroulement du projet :

Sous la coordination de Pôle e-learning et avec la participation du requérant et des assistants qui collaborent aux cours, on établira un premier cahier des charges pour mars 2019. Ensuite un prototype sera développé et testé comme quiz (pas examen) dans un cours (courant mai 2019). Suite au debriefing de l'expérience, le cahier des charges sera modifié pour produire une version finale et documentée des outils (rentrée 2019). Lors du prochain semestre d'automne les questions de type essai des cours du requérant utiliseront la nouvelle version et on tirera un bilan finale en février 2020.

### Budget :

Requérant et collaborateurs : 90 heures — environ 8 000 CHF

Pôle e-learning : Analyse/Conception — environ 2 000 CHF

Développement 20 % × 5 mois environ 10 000 CHF

Estimation du coût total : 20 000 CHF

Demande de cofinancement : 10 000 CHF