



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

COMMISSION INFORMATIQUE

## DEMANDE DE COFINANCEMENT A LA COMMISSION INFORMATIQUE

Merci de transmettre votre demande pour préavis au président de la Commission Informatique de votre Faculté (CIF):

M. [Bastien.Chopard@unige.ch](mailto: Bastien.Chopard@unige.ch) / Sciences, M. [Antoine.Geissbuhler@unige.ch](mailto: Antoine.Geissbuhler@unige.ch) / Médecine,  
M. [Lorenz.Baumer@unige.ch](mailto: Lorenz.Baumer@unige.ch) / Lettres, M. [Dimitri.Konstantas@unige.ch](mailto: Dimitri.Konstantas@unige.ch) / GSEM,  
Mme. [Giovanna.DiMarzo@unige.ch](mailto: Giovanna.DiMarzo@unige.ch) / SdS, M. [Christian.Bovet@unige.ch](mailto: Christian.Bovet@unige.ch) / Droit,  
M. [Jean-Daniel.Macchi@unige.ch](mailto: Jean-Daniel.Macchi@unige.ch) / Théologie, Mme [Mireille.Betrancourt@unige.ch](mailto: Mireille.Betrancourt@unige.ch) / PSE,  
M. [Kilian.Seeber@unige.ch](mailto: Kilian.Seeber@unige.ch) / FTI.

Toutes les demandes de cofinancement doivent parvenir à votre CIF **au plus tard le vendredi 27 janvier 2017** pour être validées et transmises au Bureau de la COINF (Thierno Diallo). Les projets de type HPC seront préavisés par le Professeur Bastien Chopard, coordinateur du groupe HPC de la COINF, qui en fera une analyse plus approfondie. Les demandes émanant des centres interfacultaires / instituts doivent être envoyées à la CIF de la faculté d'ancrage du demandeur pour être préavisées puis présentées en séance. La sélection finale aura lieu à la séance COINF du 02 mars 2017.

Date de réception :	Demande no :
Faculté/Département : FAPSE – Psychologie + NTICE	Tél. : 022 / 379 93 50
Nom/Prénom : Berney Sandra Schneider-El Gueddari Nora Roth Patrick	E-mail : <a href="mailto:sandra.berney@unige.ch">sandra.berney@unige.ch</a> <a href="mailto:Nora.Schneider@unige.ch">Nora.Schneider@unige.ch</a> <a href="mailto:Patrick.Roth@unige.ch">Patrick.Roth@unige.ch</a>

**Exposé des motifs** (Explication et justification de l'importance du projet / Raison d'un financement spécial, brève description du matériel souhaité).

### Adaptation d'un scénario pédagogique dans Selfpad

La présente demande de financement est faite dans le cadre du Fil Rouge "Découverte des métiers de la Psychologie" que la section de Psychologie a débuté en 2014, afin de permettre l'adaptation d'un scénario pédagogique de l'outil web Selfpad.

Dès la rentrée 2017/2018, dans le cadre du Fil Rouge, un nouveau cours sera mis en place, il s'agit du cours "*Approche des métiers de la psychologie par les compétences avec les ePortfolios*" co-dirigé par Sandra Berney et Nora Schneider El-Gueddari, et qui sera donné en 2<sup>ème</sup> année de psychologie.

L'approche pédagogique proposée dans ce cours vise à provoquer une prise de conscience, chez l'étudiant, des compétences qu'il a pu, partiellement en tout cas, développer et/ou mobiliser dans le cadre de son parcours universitaire actuellement en cours. La scénarisation pédagogique du cours encouragera les étudiants à entrer dans une démarche réflexive, notamment grâce à l'utilisation de ePortfolios.

L'usage des ePortfolios dans l'enseignement permet une approche pédagogique qui suscite chez l'apprenant une prise de conscience des compétences qu'il développe et/ou mobilise durant sa formation, en même temps qu'il enrichit le processus d'apprentissage. L'ePortfolio permet également de soutenir, structurer et accompagner la réflexion du processus d'apprentissage. La double fonction "produit" et "processus" du ePortfolio est intéressante, car la capacité de s'engager dans un processus de conscience réflexive est une compétence

clé dans les métiers de la psychologie. L'approche ePortfolio peut être utilisée dans des contextes très différents, en poursuivant des objectifs qui peuvent aller de la préparation à l'entrée dans le monde professionnel au soutien à la réflexion sur l'apprentissage, en passant par l'établissement de liens entre domaines de connaissance, par exemple. Les ePortfolios sont donc des dispositifs qui peuvent servir à (a) soutenir l'apprentissage à travers un processus de réflexion et d'évaluation des expériences antérieures (*portfolio as workspace*), et (b) définir et valoriser son identité professionnelle (numérique) à travers une exposition des produits finalisés des apprentissages (*portfolio as showcase*) (Gagnière & Molinari, 2012). En d'autres mots, le ePortfolio est une collection structurée de pages contenant des articles, des travaux, des réalisations, des notes de cours ou toute autre ressource intéressante démontrant la progression dans le temps et présentant la réflexion de l'étudiant sur son apprentissage.

L'UniGE a, depuis plusieurs années, mis en place un ePortfolio Mahara, disponible pour l'ensemble de la communauté universitaire (<https://portfolio.unige.ch/>). L'accès n'étant pas forcément aisé et facile pour des novices, Mahara a bénéficié d'un outil complémentaire sous la forme d'un dispositif techno-pédagogique d'accompagnement des étudiants. Fruit d'une collaboration entre l'Unil, Unige et UniDistance, Selfpad (<http://sepia.unil.ch/mahara/selfpad/>) est un outil web de familiarisation à la réflexion sur le développement de connaissances et de compétences, à la fois dans le cadre des études et lors d'expériences extra-universitaires. Il a été déployé dans les trois institutions et a fait l'objet d'utilisations pilotes.

Au regard des besoins d'accompagnement différents mentionnés par les trois partenaires du projet, quatre parcours réflexifs différents ont été définis, répondant à des objectifs réflexifs distincts tout en offrant le même accompagnement structuré à la réflexion:

- En autonomie, faire le point et penser à son avenir
- Dans le cadre d'un cours, réflexion sur les compétences et connaissances
- Dans le cadre d'un programme d'étude, préparation au stage
- Dans le cadre d'une formation continue, compétences visées et stratégies

Aucun des 4 parcours de Selfpad ne correspond précisément aux besoins pédagogiques du cours B2 du Fil Rouge " Approche des métiers de la psychologie par les compétences avec les ePortfolios". La présente demande a donc pour but **l'élaboration d'un parcours réflexif dans Selfpad** qui correspondra mieux aux besoins pédagogiques de ce nouveau cours.

**Les bénéfiques** du projet sont, pour les étudiants, de s'assurer, par le biais de l'outil Selfpad, qu'ils tirent parti de toutes les possibilités offertes par les ePortfolios, en tant qu'environnement d'apprentissage réflexif aussi bien qu'en tant que vitrine exposant une identité numérique. Par ailleurs, dès la rentrée 2018/2019, l'utilisation de l'ePortfolio avec ce parcours réflexif Selfpad sera également implémenté dans le cours de 3<sup>ème</sup> année du Fil Rouge, à savoir "Perspectives et projets professionnels en psychologie" (74169), dont la responsable est Sandra Berney. Ceci permettra aux futurs étudiants B3 (actuels étudiants B2) une prise en main facilitée de cet outil et leur permettra ainsi de poursuivre la démarche réflexive initiée dans le cours B2. Par conséquent, le bénéfice serait également institutionnel, puisque par ce projet, il serait possible de valoriser les effets positifs d'une innovation techno-pédagogique réussie. De plus, cette initiative pourrait être capitalisée, en la développant dans d'autres contextes académiques (au sein de la section de psychologie ou dans d'autres sections).

#### **Membres du projet**

Concernant la **réalisation de l'adaptation**, sur la base du financement demandé, le

développement d'un scénario spécialement orienté selon les besoins du cours sera réalisé. Ce développement sera supervisé par Patrick Roth (NTICE) – membre initial UniGe du partenariat des 3 universités - qui collabore avec nous dans ce projet. Le développement de la solution se fera selon la méthode Agile.

Les **ressources nécessaires**, pour mener à bien ce développement, sont l'engagement

- d'un informaticien-développeur pour une durée de 1 mois (20 jours) à un taux d'activité de 100 %.

L'estimation du financement nécessaire est la suivante : Informaticien de développement I, classe 19, y compris les charges sociales (22%) = 10'000.-

### Cofinancement

Les deux enseignantes qui seront responsables du cours B2 "Approche des métiers de la psychologie par compétences avec les ePortfolios" (Sandra Berney & Nora Schneider-El Gueddari) travailleront sur les spécifications nécessaires au cahier des charges du développeur dès le printemps prochain, et l'utiliseront dans leur cours pendant toute l'année académique 2017/2018 ainsi que les suivantes. La ressource Selfpad sera également implémentée dès la rentrée 2018 dans le cours B3 "Perspectives et projets professionnels en psychologie" (74169).

### Budget (en CHF)

#### Salaires

Informaticien de développement I, salaire 1 mois 10'000.-

#### Cofinancement salaires 2017

Sandra Berney, CE, classe 20/2, avril – décembre 2017 (5%) 4'052.-

Nora Schneider-El Gueddari, CE, classe 20/2, avril – décembre 2017 (5%) 4'052.-

Patrick Roth 2'000.-

### Contribution de la COINF

Nous sollicitons l'aide financière de la COINF pour un montant de 10'000.- afin de permettre le développement d'un scénario Selfpad spécifique qui sera implémenté à la rentrée 2017/2018 dans le cours "Approche des métiers de la psychologie par compétences avec les ePortfolios".

Indiquer si ce projet est de type HPC (High Performance Computing) :

Indiquer si ce projet est de type NAS académique (Network attached storage) :

Indiquer si ce projet est dans le domaine de l'enseignement : X

Coût total net : CHF 20'104.-

Cofinancement demandé à la COINF : CHF 10'000.-

(voir règlement plus bas).

Type de demande : investissement  autres ressources

Préavis de la CIF

Priorité :  haute  moyenne  basse

