



DEMANDE DE COFINANCEMENT A LA COMMISSION INFORMATIQUE

Merci de transmettre votre demande pour préavis au président de la Commission Informatique de votre Faculté ou École (CIFE):

M. Bastien.Chopard@unige.ch / Sciences, M. Antoine.Geissbuhler@unige.ch / Médecine,
Mme Guillemette.Bolens@unige.ch / Lettres, M. Dimitri.Konstantas@unige.ch / SES,
M. Alexandre.Flueckiger@unige.ch / Droit, M. Jean-Daniel.Macchi@unige.ch / Théologie,
Mme Mireille.Betrancourt@unige.ch / PSE, Mme Susan.Armstrong@unige.ch / ETI.

Toutes les demandes de cofinancement doivent obtenir l'approbation de votre CIFE, qui les fera parvenir au Bureau de la COINF (Thierno Diallo) **au plus tard le vendredi 26 février 2010**. Les projets de type HPC seront ensuite transmis à M. Bastien Chopard, coordinateur du groupe HPC de la COINF, qui en fera une analyse plus approfondie. Pour les structures (centres interfacultaires) ne bénéficiant pas d'une commission informatique de type CIFE, veuillez adresser directement vos demandes à Thierno.Diallo@unige.ch. La sélection finale sera présentée à la séance COINF du 11 mars 2010.

Date de réception :

Demande no :

Faculté/Département : Lettres, Sciences de l'antiquité Tél. : 97123

Nom/Prénom : Baumer, Lorenz

E-mail : Lorenz.Baumer@unige.ch

Professeur ordinaire d'archéologie classique

Exposé des motifs (Explication et justification de l'importance du projet / Raison d'un financement spécial, brève description du matériel souhaité).

Blended Learning en Sciences Humaines L'archéologie classique comme modèle

L'archéologie classique, par son envergure chronologique et géographique (6 millénaires de culture(s) dans le bassin méditerranéen) et par la multiplicité des approches qu'elle suscite (matériaux, thématiques, méthodologies), s'impose comme le champ d'investigation idéal pour introduire et pratiquer le Blended Learning dans les sciences humaines.

Ce projet a pour objectifs :

- de repenser la didactique en sciences humaines en mettant à profit les potentialités des TIC, en fonction des besoins des publics-cibles,
- de répondre à plusieurs besoins cruciaux exprimés notamment par les étudiants eux-mêmes :
 - Implication des étudiants dans le processus d'apprentissage
 - Individualisation et intensification des rapports entre apprenants et enseignants
 - Incitation à entrer dans une communauté de pratique
 - Production de compétences construites dans l'action et l'interaction
 - Acquisition et utilisation raisonnée des outils TIC (synchrones et asynchrones) en fonction des objectifs

Ce projet innovateur et pionnier présente une initiative pédagogique qui ouvre des perspectives nouvelles dans l'enseignement des sciences humaines.

Moyens :

Développement et mise en pratique d'un système de formation bipartite et évolutif :

- Etudiants débutants (module 1)
- Formation continue (module 2)

Développement d'une didactique appropriée en s'appuyant sur une plate-forme d'enseignement à distance en complémentarité avec un enseignement présentiel, accompagné par la publication d'un manuel de référence (textbook).

Création d'une communauté scientifique collaborative (apprentissage collaboratif)

Evaluation continue (carnets de bord) et évaluation finale (synthèse) à tous les niveaux (tuteurs, apprenants, communautés d'apprentissage)
Evaluation de la pertinence et de l'efficacité des outils TIC
Evaluation de la maniabilité des outils TIC
Développement d'un ensemble de modules de formation continue (en collaboration avec le Service de la formation continue) adapté aux besoins des différents publics cible (cité-université, formation de 3^e cycle pour étudiants et professionnels en archéologie, également au niveau international ; formation générale pour professionnels du monde culturel).

Durée du projet

Phase de développement : sept. 2010-août 2011

Phase de mise en pratique et évaluation : sept. 2011-août 2012

Structure et organisation

Equipe d'enseignement et de développement :

Responsable du projet : Prof. Lorenz E. Baumer

3 collaborateurs scientifiques; 1 x 35% (module 2) ; 2 x 25% (module 1) = 85 %

Équipe :

Le responsable du projet, Prof. Lorenz E. Baumer, est au bénéfice d'une longue expérience dans le développement et la gestion de systèmes collaboratifs en ligne (p. ex. la revue critique en ligne « Histara – les comptes rendus », <http://histara.sorbonne.fr>, financée par le CNRS et le projet national français Très Grand Equipement TGE-Adonis, etc.). Il a participé activement au projet de pilotage « FABEL – Fallbasiertes E-learning » (didactique et méthodologie du Blended learning) de l'université de Berne ainsi qu'à plusieurs d'autres initiatives dans ce domaine et bénéficie d'une expérience pratique dans l'enseignement et dans la collaboration en ligne.

L'équipe comprend en plus trois enseignantes-chercheurs d'excellente qualification et de grande expérience dans l'enseignement universitaire en archéologie classique qui assureront la qualité de l'enseignement envisagé par ce projet.

Partenaires :

Service de formation continue ; TECFA.

La création d'une méthodologie et d'un outil d'enseignement novateurs est impensable sans un soutien financier extraordinaire. Elle pourra contribuer de manière importante au rayonnement et à l'excellence de l'enseignement et de la recherche à l'université de Genève.

Des demandes de financement complémentaires seront soumises auprès de la commission administrative et d'autres fondations scientifiques. Une demande d'un mandat de préparation et d'un [co-] financement pour le développement du module 2 sera soumise au service de la formation continue.

Si la démarche est possible, une nouvelle demande sera soumise à la commission informatique en 2011.

Indiquer si ce projet est de type HPC (High Performance Computing)

non